



La sort

Fa ja bastants anys que vaig per les escoles de Granollers i comarca fent tallers d'art a nens i nenes de Primària i Secundària; i tinc la gran sort de veure i viure l'ambient de les escoles, saber què s'hi fa, què s'hi aprèn, què s'hi crea, què s'hi construeix... Part de la meua activitat és parlar amb els alumnes sobre diferents artistes, alguns d'ells del territori, com el ceramista Antoni Cumella, i m'agrada explicar que hi ha un institut a Granollers que porta el seu nom, un institut al qual vam estudiar molts de nosaltres. I també parlem del fet que moltes escoles porten el nom de mestres, artistes, escriptors, historiadors... És a dir, de personatges importants del nostre país. I a vegades són ells, els nens i nenes, que m'expliquen qui és i el perquè

Joves i depressió

El Baròmetre juvenil assenyalava que el 21,6% dels joves pateix depressió moderada o greu. També indica l'augment de l'ansietat, el sentiment de fracàs (19,3%), i com al 88% dels joves els preocupa la seva imatge externa. Per La Granja passen cada any 18.000 nens i joves i confesso que mai com ara havia vist tantès mancances emocionals (baixes autoestimes, acceleració, por, desconfiança). De fet, hem inaugurat dues noves activitats: *El laberint de l'ansietat i l'estrès*, per ajudar a fer entendre a infants de només vuit anys allò que els passa, i el *Circuit de la frustració*, ja que el 30% dels infants que ens arriben no s'han frustrat mai i necessiten saber quina és la seva resposta emocional davant d'una frustració, ja que no saber-ho els genera por i inseguretat. Vam detectar que alguna cosa estava canviant als infants l'any 2002, motiu pel qual vam començar a fer servir noves eines per educar, com les de l'educació emocional, que sabem que funcionen quan la Irina, de 6 anys, ens diu: "Ara sé que era la por qui em feia veure llops a la foscor." O en Màrc, de 15 anys, quan ens explica: "He après a fer servir la ràbia per construir i no per destruir." És vital i urgent utilitzar les eines que funcionen en l'educació per evitar aquestes tendències en els joves, i que els problemes educatius tinguin més veu, perquè hi ha una cosa pitjor que tenir un problema i és tenir-ho i no saber-ho.

Cristina Gutiérrez Lestón
Santa Maria de Palautordera